

Palabras Clave

CONCILIACIÓN, CORRESPONSABILIDAD, COVID-19, MUJERES, VISIBILIZACIÓN

ACTITUDES SEXISTAS: PERFILES DEL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Miriam Lourdes Morales Santana

Universidad de Las Palmas de Gran Canariae Gran

M^a Del Pilar Etopa

ULPGC

Gabriel Díaz Jiménez

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

En el ámbito de los prejuicios, la ambivalencia constituye un cambio significativo en el contenido de las actitudes que se produce como respuesta a la proliferación de ideales asociados a la igualdad y la democracia. Sin embargo, el análisis de la ambivalencia de los prejuicios sexistas dan cuenta de una transformación de actitudes que, lejos de responder a una ambivalencia en sentido estricto, sigue representando manifestaciones discriminatorias, esta vez más sutiles y encubiertas. La presente investigación analiza las actitudes sexistas dirigidas hacia las mujeres en una muestra de 1091 estudiantes universitarios de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. El objetivo es examinar los perfiles de sexismo. En términos generales, los resultados muestran una alta prevalencia de sexismo entre el alumnado participante, refiriendo mayoritariamente niveles bajos y ambivalentes. La ambivalencia de las actitudes sexistas sigue representando un de los mecanismos más legitimadores y perpetuadores de las desigualdades entre mujeres y hombres. Este estudio destaca la necesidad de explorar uno de los principales componentes psicosociales de las desigualdades de género, que sirvan de base para desarrollar intervenciones socioeducativas en materia de igualdad en la enseñanza superior.

Palabras Clave

DESIGUALDAD DE GÉNERO, EDUCACIÓN SUPERIOR, SEXISMO

ANÁLISIS EXPLORATORIO DE LAS ACTITUDES SEXISTAS EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Miriam Lourdes Morales Santana

Universidad de Las Palmas de Gran Canariae Gran

M^a Del Pilar Etopa

ULPGC

Gabriel Díaz Jiménez

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Desde un enfoque psicosocial, el sexismo entraña un compendio de prejuicios y actitudes ambivalentes dirigidos hacia las personas en función de su sexo. Desde el punto de vista actitudinal, la ambivalencia implica manifestar agrado y desagrado por algo al mismo tiempo, o evaluar el objeto de actitud

positivamente en algunas dimensiones y negativamente en otras. La presente investigación examina las actitudes sexistas en una muestra de 1091 estudiantes universitarios de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. El objetivo es realizar un análisis del prejuicio sexista en las diferentes ramas de conocimiento a las que se encuentran adscritas las titulaciones a las que pertenece el alumnado. En general, los resultados muestran diferencias significativas entre las diversas áreas de conocimiento, tanto para la variable sexismo hostil como benévolo, presentando ambas una correlación positiva tanto para el grupo de mujeres como de hombres. La prevalencia de actitudes sexistas ambivalentes -con la particularidad de que detrás de las evaluaciones positivas sigue estando vigente la creencia acerca de la inferioridad femenina- apunta la necesidad de desarrollar intervenciones socioeducativas en la educación superior, que faciliten la modificación profunda y efectiva de las actitudes discriminatorias dirigidas desde y hacia las personas en función de su sexo.

Palabras Clave

ACTITUDES, DESIGUALDAD, SEXISMO

ESTUDIO EXPLORATORIO DE LA IDENTIDAD GLOBAL DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA. ANÁLISIS DE LAS RAMAS DE CONOCIMIENTO

Miriam Lourdes Morales Santana

Universidad de Las Palmas de Gran Canariae Gran

M^a Del Pilar Etopa

ULPGC

Gabriel Díaz Jiménez

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Las creencias, valores y normas socialmente compartidas y construidas acerca del género, que además de constituir modelos sociales de masculinidad y la feminidad en un contexto determinado, intervienen en la estructuración de la identidad a nivel individual. En la actualidad, los modelos sociales de masculinidad y feminidad así como los estereotipos que de ellos se desprenden, no responden a una construcción dicotómica -al menos, aparentemente-, dando lugar a múltiples identidades de género. La presente investigación analiza la identidad global de género en una muestra de 1091 estudiantes universitarios de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. El objetivo es examinar la identidad global de género en las diferentes ramas de conocimiento a las que se encuentran adscritas las titulaciones. En términos generales, los resultados muestran una prevalencia de identidades de género estereotipadas asociadas a diferentes ramas de conocimiento. La diversificación de estereotipos de género más allá de su constitución tradicional parece aun ser más una cuestión simbólica que una manifestación subjetiva de las representaciones sociales compartidas. Así, la esterotipia de género parece seguir operando en la construcción individual de la identidad. Este estudio destaca la necesidad de ahondar en la influencia recíproca que se produce entre identidad de género y carrera profesional, con el fin de articular acciones pedagógicas para promover la construcción/deconstrucción de la identidad en términos igualitarios reales en diferentes niveles educativos.

Palabras Clave

DESIGUALDAD DE GÉNERO, GÉNERO, IDENTIDAD, IDENTIDAD DE GÉNERO