

## LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE EN CHILE

Rodrigo A. Cauas Esturillo<sup>1</sup> y Marcela Herrera Garin<sup>2</sup>  
Gimnasio Balthus<sup>1</sup> y Psicoaching: Consultoría en Psicología del  
Rendimiento Humano<sup>2</sup>.

**RESUMEN:** El presente artículo expone el recorrido que ha tenido la psicología del deporte en Chile. Se señalan las distintas etapas de su historia, los principales hitos de cada una de ellas, asimismo también se analizan las proyecciones futuras, destacando sus falencias y virtudes como rama de la psicología.

**PALABRAS CLAVE:** Psicología del Deporte. Chile. Historia.

**ABSTRACT:** The next article will present the journey that has taken sport psychology o in Chile. Identify the various stages of its history, the major milestones of each of them, as well as analysing the forward-looking statements, highlighting their strengths and weaknesses as a branch of psychology.

**KEYWORDS:** Sport Psychology. Chile. History.

**RESUMO:** O seguinte artigo expõe o percurso que a psicologia do esporte tem tido no Chile. Foram mostradas as distintas etapas de sua história, os principais pontos de cada uma delas, assim como foram analisados as projeções futuras, destacando suas falhas e virtudes como ramo da psicologia.

**PALAVRAS CHAVE:** Psicologia do Esporte. Chile. História.

*"...el único deber que tenemos con la historia es reescribirla..."*  
Óscar Wilde

## INTRODUCCIÓN

Delimitar exactamente las etapas en las que se divide un proceso o suceso histórico, resulta complicado, aún más cuando no existen muchos datos o antecedentes que puedan apoyar o fundamentar tal decisión. Por lo tanto resulta al menos antojadiza la división que aquí se ha realizado de la psicología del deporte en nuestro país. Pero tal decisión fue realizada de acuerdo a los criterios y hechos más relevantes que han existido a lo largo del incipiente recorrido de la psicología del deporte en Chile y teniendo en cuenta que se trata sólo de una segmentación creada con fines prácticos como un modo de entender la evolución desde sus inicios.

De acuerdo a los hechos más relevantes observados en esta disciplina podríamos dividir la historia de la psicología del deporte chilena, en cuatro grandes etapas (Cauas, 2004):

### **Primer período: Pasos iniciales con aciertos y errores (1970-1979)**

La relación entre psicología y deporte en Chile comienza, por un lado con algunos esfuerzos personales en aplicar la psicología al deporte, y por otro, en intentar darle una institucionalización legal a la misma.

Una de las acciones más importantes y llamativas de esta época es la creación,

en 1972, de la Sociedad Chilena de Psicología del Deporte. Lo curioso de esta "asociación" es que desde su génesis estuvo integrada sólo por médicos y dirigentes deportivos, pero no, por psicólogos. Prueba de ello es que esta Sociedad estuvo inicialmente dirigida por Guido Ossandón, presidente en aquel entonces de la Federación de Básquetbol de Chile. Debido probablemente a esta razón, años más tarde se disuelve sin haber logrado iniciar o posicionar cabalmente la psicología del deporte en Chile.

Sin embargo pocos años antes de la gestación de esta sociedad, ya se había publicado algún material relacionado con la psicología del deporte. Según Romero y Ávila (1999), Ariel Loporati, profesor de filosofía y Castellano de la Universidad de Chile, publica en 1969, "Introducción al estudio de la personalidad". Un año más tarde, publica junto a un grupo de profesionales y estudiantes los resultados de una investigación, en el libro denominado Psicología y deporte. Un estudio exploratorio. En él presenta los principales resultados de una investigación cuyo objetivo era "conocer la imagen que tiene una pequeña comunidad de estudiantes universitarios en torno al deporte y sus diversos aspectos, estudiantes que se preparan

para ejercer la profesión de profesores de educación física y deportes..." (Leporati, 1970). Posterior a ello, en 1978, publica "La psicología del deporte hoy", en donde Leporati realiza un análisis del área de la psicología del deporte en el mundo actual y realiza un recorrido por temas que van desde la psicomotricidad, pasando por la personalidad, la motivación, la agresividad hasta el rol social de la psicología en el deporte (Romero y Ávila, 1999).

Años más tarde, pero también dentro de este período, se producen los primeros intentos formales en realizar trabajos relacionados con la psicología aplicada al deporte. Así Enrique Aguayo y Renato Ruiz, realizan un plan piloto de detección de talentos en niños para el Comité Olímpico de Chile, eso sí, con una corta proyección en cuanto al plazo.

Paralelamente Laura Traverso trabaja en un programa de fortalecimiento para deportistas de alto rendimiento en una institución deportiva recreativa: el Stadio Italiano. Las labores realizadas en el Comité Olímpico de Chile y en el Stadio Italiano, son llevadas a cabo por psicólogos, iniciándose de alguna manera, un nuevo período dentro de la historia de la psicología del deporte en Chile.

### **Segundo período: Individualismo en la Psicología del Deporte (1980-1994)**

A pesar de que se había dejado atrás la relativa "intromisión" de otros profesionales en la psicología del deporte, aún faltaban muchas cosas para

su consolidación como era la investigación, el desarrollo y la difusión, aún más considerando como estaba este ámbito en nuestro país. Tareas estas que estuvieron muy lejos de haberse logrado, quizás debido al escaso interés en su momento de los psicólogos por integrarse en este ámbito.

En este período se producen numerosos intentos formales desde distintas áreas para establecer la psicología del deporte en Chile. Muchos de estos intentos, eso sí, se realizaban desde una concepción individualista, debido entre otras razones a los pocos psicólogos interesados por el deporte, pero fundamentalmente a la precariedad teórica y experiencial que existía en el trabajo con los deportistas. A esto se sumaba un fuerte desinterés del medio deportivo chileno por trabajar estos temas, evidenciando la mala experiencia de los pseudopsicólogos que trabajaron en la década de los '70.

El principal acontecimiento en este período guarda relación con la creación de la Sociedad Sudamericana de Psicología del Deporte (SOSUPE), a cargo del psicólogo brasileño Benno Becker Jr. Esto trajo un cierto reconocimiento a nivel internacional de las escasas labores que se hacían en Chile, al integrarse el Enrique Aguayo como uno de sus miembros más representativo.

### **Tercer período: Del individualismo al asociacionismo (1995-2001)**

Sin lugar a dudas este fue uno de los períodos de mayor relevancia en la

psicología del deporte en Chile. Primero porque en 1995 el chileno Enrique Aguayo es elegido presidente de la SOSUPE, lo que confirma la incorporación de Chile al contexto sudamericano. Esto da lugar a que se produzca un fuerte impulso interno que revierte la tendencia respecto al ostracismo que caracterizó al período anterior.

También en el mismo año se crea una sociedad que prácticamente muere en el papel: la Sociedad Iberoamericana de Psicología del Deporte. A nivel interno, durante esta época se inician formalmente, los primeros contactos por agrupar a los psicólogos deportivos de Chile en una instancia concreta, mediante la creación de la Asociación de Psicólogos del Deporte. Entre los objetivos de esta asociación figuraban agrupar a los profesionales psicólogos, compartir experiencias, fortalecer el ámbito formativo y de alguna forma defenderse del traspie inicial y circunscribir esta área exclusivamente a los psicólogos. También se requería profesionalizarse aún más y darse a conocer al esquivo medio deportivo externo. La fundación de esta sociedad se sitúa en 1996, siendo su primer presidente Enrique Aguayo Chávez.

Otro esfuerzo tendente a desarrollar la naciente creada Asociación Chilena de Psicología del Deporte, fue la realización en 1997, de dos congresos casi simultáneos. El primero de ellos organizado por la Universidad de Santiago que tuvo un carácter más nacional, ya que, los expositores fueron

distintos psicólogos que trabajaban en el país. Y el segundo, correspondió al 5° Congreso Sudamericano de Psicología del Deporte que organizó la SOSUPE (por ese entonces presidida por Enrique Aguayo). Este último congreso produjo un gran dinamismo interno, debido a la gran cantidad de asistentes no sólo de Chile, sino que también, de otros países de Latinoamérica, y por la presencia de importantes expositores como Enrique García Ucha de Cuba, Guillermo Pérez Recio de España, Benno Becker Jr. de Brasil y Dietmar Samulski de Alemania, entre otros.

En cuanto a las publicaciones científicas, éstas siguen siendo francamente escasas. En 1989, la psicóloga Laura Traverso escribe un "Manual para Entrenadores y Profesores" y en 1996 nuevamente Ariel Leporati reedita uno de sus antiguos libros de psicología del deporte. Asimismo Sergio Rey publica sendos libros sobre Psicología del Deporte en 1978 y 1985.

En donde sí alcanzó unos niveles más alto fue en la investigación, con una mayor proliferación de trabajos, debido al elevado número de estudiantes interesados en realizar sus tesis de titulación.

Finalmente respecto a este periodo, cabe mencionar el importante aumento de cátedras de psicología del deporte en numerosas universidades de todo el territorio nacional.

#### **Cuarto período: Crecimiento explosivo de profesionales (2002-hasta nuestros días)**

Producto del mencionado incremento de cursos electivos en las universidades tanto estatales como privadas, en este período se registra un considerable aumento de psicólogos titulados y estudiantes en práctica en el ámbito del deporte. En cualquier caso no se poseen cifras exactas, en cuanto que no existe un verdadero registro del número de profesionales o estudiantes en práctica que desarrollan intervenciones con deportistas en las distintas instituciones existentes en el país.

Una de las razones de este notorio aumento de profesionales se debe a la gran cantidad de universidades tradicionales y estatales que incorporan, ya sea, en forma electiva u obligatoria la cátedra de Psicología del Deporte y de la Actividad Física, provocando un mayor interés y conocimiento de parte de los estudiantes en esta área. Al respecto, según cifras estimativas serían alrededor de trece, las universidades que impartieron o impartieron en algún momento esta rama, en carreras de psicología, educación física y kinesiología.

En cuanto a la formación misma de los profesionales es necesario destacar que aún en Chile, no existe la especialización post licenciatura en Psicología del Deporte. Ello ha obligado a los distintos profesionales a formarse de forma autodidacta o fuera del país. A pesar de ello alrededor de un 42% de los profesionales que están trabajando en el

país, tiene algún postgrado de estudio convalidado en Psicología del Deporte, lo que habla de un importante grado de experticia y preparación.

En cuanto a la especialización en el país, a partir del año 2003 la Universidad Diego Portales en colaboración con la Fundación Asciede y la Universidad de Illes Balears, organizan una serie de cursos sistematizados en un post grado.

Dentro de este análisis de la especialización profesional, resaltar que hasta no hace muchos años, los psicólogos que trabajaban con deportistas, no tenían estudios académicos de post grado que avalaran la rigurosidad de su trabajo. En este sentido la especialidad se obtenía exclusivamente en la praxis, o sea, del mismo terreno de entrenamiento o de juego.

**Tabla 1. Clasificación según estudios profesionales**

<b>ESPECIALIZACIÓN</b>	<b>%</b>
<i>ACADÉMICA</i>	58
<i>APLICADA</i>	19
<i>SIN ESPECIALIZACIÓN</i>	23
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

Hoy, tal como se señala en la tabla 1, la escasa preparación ha ido dejando paso a una mayor especialización en este ámbito.

En el ámbito más científico hay dos hechos de relevancia en esta época. El primero de ellos ocurre en septiembre de 2006, en Guadalajara, México donde

se desarrolla el Primer Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Psicología del Deporte (SIPD), en el que un representante chileno expuso acerca de la realidad de la psicología del deporte en Chile, difundiendo de alguna manera, el crecimiento que ha tenido esta ciencia en estos años en Chile. Pero además un mes más tarde, en Octubre del mismo año, la SOSUPE, presidida por el uruguayo Carlos Ferrés, organiza un nuevo congreso en Chile, en conjunto con la Universidad de las Américas. Este evento se ha considerado fundamental para la inserción definitiva de Chile en el concierto internacional y para la consolidación de las relaciones profesionales entre los miembros de las asociaciones de cada país (Cauas, 2007).

Por su parte, la Asociación Chilena de Psicología del Deporte creada en 1996, no se ha consolidado totalmente, a pesar de los numerosos intentos que año tras año se realizan por un grupo de psicólogos. Pero en cualquier caso, resulta claro que en este período se inicia un despegue definitivo, e igualmente se establece una mayor penetración de la psicología en el campo deportivo, ya que existe una mayor conciencia por parte las otras áreas, en la medida en que trabajar con psicólogos implica un plus para los deportistas, los entrenadores y a las instituciones, hecho que se ha visto refrendado, por ejemplo, con la histórica incorporación de un psicólogo en la selección nacional absoluta de fútbol, durante las presentes eliminatorias mundiales y en la mayor presencia de psicólogos en entrevistas, reportajes en

los distintos medios de prensa, difundiendo de esta manera las funciones de la psicología y el psicólogo del deporte.

La realidad actual en Chile acerca de los lugares donde se desempeñan los psicólogos es bastante parecida a lo que ocurre en otros países. La principal fuente laboral siguen siendo los equipos de fútbol, con un énfasis mayor en las divisiones menores. Un segundo deporte donde se ha considerado fundamental esta labor es en el tenis, tal vez, asociado a la proliferación de las academias de alto rendimiento en los últimos años.

Se calcula que sólo en el fútbol hay entre 8 y 13 psicólogos deportivos desarrollando diversos tipos de actividades. En las distintas academias de tenis o centros de entrenamiento existirían, al menos, ocho profesionales más interviniendo la parte mental. En el Centro de Alto Rendimiento (C.A.R.) organismo donde entrenan los deportistas de élite de nuestro país, trabajan sólo tres psicólogos, cifra insuficiente, para la gran cantidad de deportistas que entrenan individual y colectivamente en la búsqueda de medallas para Chile (Cauas, 2007).

A pesar de esta realidad, y tomando al universo total de psicólogos que se desempeñan en el contexto deportivo, el porcentaje mayoritario se encuentra en el alto rendimiento.

Otro factor fundamental que se enmarca en este período es la creación de nuevos espacios de trabajo que no habían sido abarcados anteriormente

por los psicólogos, tales como las escuelas deportivas, formativas y recreativas, dejando de lado momentáneamente la supremacía del alto rendimiento. Se calcula, según Romero y Ávila (1999), que en ese mismo año existían alrededor de 11 psicólogos trabajando en el área del deporte, cifra que hoy ha aumentado en casi un 200%.

**Tabla 2. Rol del psicólogo deportivo en relación al deporte y ejercicio físico**

ÁMBITO DE ACTUACIÓN	%
<i>ALTO RENDIMIENTO</i>	55
<i>EJERCICIO FÍSICO</i>	18
<i>SIN DEFINIR</i>	27
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

En cuanto a las áreas de trabajo, se observa un fuerte predominio de profesionales en el área de "Deporte de Alto Rendimiento y Proyección Internacional", (definida así por la Ley del Deporte chilena). Sin embargo, aumenta de forma interesante la necesidad de contar con profesionales en deportes en otras áreas, como el "Deporte Recreativo" y "Deporte de Competición".

En el futuro más que cambiar esta tendencia lo que debiera suceder, porque de hecho ya está ocurriendo en otros países, es que el ámbito de la salud cobre una importancia similar al competitivo. Esto implicaría que habría una apertura a esferas hasta el momento muy poco

exploradas como el universitario y escolar (Cauas, 2007).

### **UN EJEMPLO DE INCLUSIÓN DE PSICÓLOGOS DEL DEPORTE EN CHILE: EL FÚTBOL**

Según los antecedentes analizados, hasta el año 1999 existía una escasa participación de psicólogos en el ambiente futbolístico chileno, al igual que muy poca investigación científica sobre el tema (Guarello y Urrutia, 2005).

La inclusión de psicólogos en equipos deportivos chilenos data de 1979 (Herrera, 1999), aunque las revistas deportivas chilenas de los años 50, ya hacían referencia a términos psicológicos como carácter, personalidad, capacidad de reacción y soltura ante partidos difíciles, todos ellos conceptos utilizados por los entrenadores y periodistas de ese tiempo.

Es interesante señalar que ya en la presidencia de González Videla (1948-1952) se aprecia una reacción en las esferas de Gobierno con una primera aportación de 30 millones de pesos para la infraestructura deportiva, aunque existía temor de los mismos deportistas, en ese tiempo DIGEDER se hizo cargo de esa suma, para "después que se haya cumplido lo más necesario al nivel de infraestructura, pensaremos en cosas como preparación física y los medios para potenciarla".

Se constata así, los primeros avances para una profesionalización del trabajo deportivo realizado, junto a un programa de Gobierno, que aspira a

apoyar las necesidades del deporte chileno.

La inserción del psicólogo en una organización deportiva obedece a esta tendencia de profesionalización, ya que desde 1994, la directiva de la ANFP decidió involucrar a un psicólogo en la formación de las selecciones nacionales sub-17 y sub-23.

Como se acaba de señalar, la necesidad de hacer más sistemático el trabajo psicológico en los clubes deportivos, motiva el funcionamiento (junio de 1999) de una red de información que considera a todos los psicólogos integrantes de equipos de fútbol. En ese momento un grupo de jóvenes psicólogos (Sergio Villarreal, Nicolás Absolomovich, Rodrigo Cauas, Marcela Herrera, Alexis Ponce) construyeron una base que hasta el día de hoy se mantiene, pudiendo considerar a Chile como uno de los pocos países donde el fútbol, que es mayoritario, cuenta con psicólogos al menos en los equipos de primera división.

Éstos a su vez, formaban parte de la Asociación de Psicología Deportiva de Chile, organización que permitió un intercambio de información y apoyo profesional fundamental, ya que la formación del psicólogo deportivo en nuestro país tal como se ha comentado con anterioridad, tenía un acento marcadamente autodidacta, ya que se basaba en la lectura de publicaciones extranjeras y asistencia a congresos y seminarios realizados en la mayoría de los casos por las Escuelas de Educación Física (INEF). En definitiva en Chile no

existía una formación sistemática a nivel de estudios superiores de este tipo de profesionales.

Además de ello indicar que los psicólogos que trabajaban en el fútbol, carecían de apoyo para realizar investigaciones específicas en su campo.

En Chile, las estadísticas indicaban que no más del 5% de las federaciones deportivas contaban con un psicólogo o asistente social. En realidad, la inserción en un ámbito donde habitualmente el psicólogo no se encuentra, presenta un desafío para ellos (ANFP, 1998).

Las exigencias que en general plantea el entorno, concretamente en el caso de la Asociación Nacional de Fútbol, a través de los medios de comunicación, de la hinchada, etc., es la de una formación más amplia a los futuros jugadores, destacando su desarrollo como persona y futbolista.

Ante ello se plantea que para “realizar una intervención eficaz, era necesario un acercamiento más acabado hacia la organización por cuanto el trabajo con sus jugadores se relaciona directamente con el día a día del entrenamiento” (Herrera, 1999), y con los sujetos que participan en el cuerpo técnico, dirigentes activos y personal de apoyo.

En este contexto es de destacar que la comisión de Fútbol Joven ofrece (desde el año 97) cursos de perfeccionamiento y actualización de técnicos de fútbol joven, considerando entre otros temas: psicología infantil, liderazgo, administración, expresión corporal. Actividades estas que



constituyen un indicador claro acerca de políticas asumidas por el directorio encargado de la profesionalización de las personas que trabajan desarrollando a los futuros futbolistas chilenos.

### **Las nuevas Tecnologías y los Psicólogos del Deporte Chilenos**

La utilización de las nuevas tecnologías ha experimentado un incremento considerable en los últimos años. Los psicólogos deportivos chilenos han aprovechado este medio para proyectar su labor. Algunos a través de Internet mediante blogs, páginas personales, páginas profesionales; otros a través de videoconferencias, cursos on-line. Los objetivos que presentan estas páginas en Chile son:

- Consulta on-line
- Presentación de servicios, artículos e investigaciones.
- Consultoría privada
- Ampliación de servicios a otros sectores: educacional, empresarial, etc.
- Cursos con diversas temáticas sobre PD.

Desde hace algunos años se ha observado un aumento exponencial de este tipo de páginas. Hoy en día este tipo de tecnologías puede ser una nueva manera de difundir el rol del psicólogo del deporte, lo que hace la PD y cómo actuamos y nos adaptamos frente a la demanda del medio.

Por otro lado se observa escasa interconexión entre links de páginas chilenas con otras páginas similares o complementarias, si bien es cierto la

gran mayoría presenta una sección de enlaces, al observar la indexación de otras páginas hacia ellas el porcentaje baja. Este hecho puede ser un reflejo del asociacionismo actual de la PD en Chile, destacando un trabajo de carácter individual o segmentario frente al asociacionismo presente en otros países de Sudamérica.

### **CONCLUSIONES**

La historia del desarrollo de la psicología aplicada al deporte en nuestro país, ha tenido un comienzo errado, debido a que fueron inicialmente profesionales no psicólogos - médicos, dirigentes y otros - los que comenzaron desarrollando los temas y trabajando en esta área. Al respecto, como se mencionó, fue Ariel Leporati quién comenzó investigando y escribiendo acerca de esta temática, llegando incluso a crear la cátedra de de Psicología del Deporte (1974) en la Universidad de Chile. Esto generó un negativo impacto que hasta el día de hoy deben sobrellevar las distintas generaciones de psicólogos.

Por años orientadores, magos, parapsicólogos y verdaderos "personajes" coparon inapropiadamente el rol científico, muchas veces bajo el mismo rótulo de psicólogo.

Pero no cabe duda que esta disciplina realmente aparece junto a Enrique Aguayo y Laura Traverso, ambos puede considerárseles como los iniciadores de la psicología del deporte en Chile.

En cuanto al crecimiento laboral desde un comienzo fue lento porque en los primeros años no hubo un gran

interés de los psicólogos por realizar labores en el deporte y la actividad física. De manera sostenida, y sólo desde hace escasamente unos 3 ó 4 años, este proceso de expansión se ha ido acelerando, llegando a un aumento notable de profesionales en distintos clubes deportivos, federaciones, universidades, escuelas, etc.

Por otro lado el crecimiento que ha tenido como rama la psicología del deporte ha sido dispar por cuanto los distintos motores que generan el desarrollo, han crecido de forma irregular e intermitente. Sin duda en una de las cuestiones que más ha crecido, ha sido en el aumento de profesionales trabajando en temáticas relacionadas con la psicología y el deporte.

Junto con este aspecto, han aumentado también las investigaciones en esta área, pero es importante destacar que dichas investigaciones surgen más producto de la obligación de los estudiantes de pregrado por titularse, que debido a un interés de los mismos profesionales por investigar. Pero sin duda, desarrollos teóricos, investigaciones relevantes, construcción, estandarización o baremación de pruebas psicológicas, han sido prácticamente nulas en todo el desarrollo histórico de la psicología del deporte en Chile.

Otro elemento destacable es la inclusión de la psicología del deporte como una materia obligatoria en la formación de los otros profesionales del deporte, ya sea, en cursos, diplomados, magíster o simplemente en las mallas

curriculares. Esto se suma a la ya existente explosión de cursos electivos u obligatorios en las universidades y que son dictados por psicólogos.

El interesante cambio que ha tenido esta rama de la psicología en Chile, sobretudo a partir del año 2002, hace pensar que en el futuro se irán superando algunas deficiencias y se fortalecerá como un ámbito relevante en el deporte.

Pensamos que el papel del deporte depende del sentido que le otorguen los diversos grupos sociales a la actividad, tanto como de los objetivos que se persiguen al practicarlo. Este aspecto explica la necesidad de creciente de clubes y federaciones por contar cada año con un mejor cuerpo técnico capacitado para afrontar aspectos varios de la vida del deportista que pretende formarse en una institución. A pesar de los interesantes avances logrados en estos años por los profesionales de esta área, existen deficiencias, no menores, que deben mejorarse para realmente ofrecer al deporte en Chile una alternativa de trabajo y profesionalismo desde la Psicología del Deporte, acorde a los tiempos. Algunos de los problemas que deben resolverse son:

- Ausencia parcial de una asociación o sociedad de profesionales con una fuerte presencia que delimite y fiscalice el área de la psicología del deporte.
- Ausencia de investigaciones aplicadas. Sólo existen, en su mayoría, las investigaciones realizadas por los alumnos de pregrado o post grado

para titularse.

- Difusión en el ámbito deportivo del rol del psicólogo del deporte. Áreas de trabajo, asesorías, funcionamiento y apoyo.
- Escaso desarrollo teórico desde Chile que permita desarrollar y difundir la psicología del deporte en nuestro país, lo que se ve reflejado en un escaso desarrollo de estandarizaciones y baremaciones de las pruebas psicológicas utilizadas por los psicólogos.
- Mayor formación especializada de psicólogos que trabajan en el área.

Estos aspectos constituyen los desafíos o retos, que deberán resolver en el futuro, los psicólogos deportivos chilenos, y para ello es importante que se institucionalice la agrupación que durante años se ha encontrado en período de formación y que debe aglutinar a las distintas personas ya que Chile posee un potencial importante de profesionales que hasta el día de hoy saben “hacer su trabajo”.

## REFERENCIAS

- ANFP (1998). Los frutos del fútbol joven. *Revista Fútbol Joven*, 3-6.
- Cauas, R. (2004). La psicología del deporte en Chile. *efdeportes.com. Revista Digital*, 10, 71.
- Cauas, R. (2007). *Psicología y deporte: una experiencia chilena*. Santiago: Cedep.
- Guarello, J. y Urrutia, L. (2005). *Historias secretas del fútbol chileno*. Santiago, Chile: Ediciones B.
- Herrera, M. (1999). *El proceso de inserción*

*del psicólogo en una organización deportiva: un estudio de casos*. Tesis para optar al título de Psicólogo. Universidad Central de Chile. Santiago. Chile.

- Leporati, A. (1969). *Introducción al estudio de la Psicología*. Santiago, Chile. Facultad de Filosofía y Ecuación. Universidad de Chile.
- Leporati, A. (1970). *Psicología y deporte. Un estudio exploratorio*. Santiago, Chile: Facultad de Filosofía y Educación Universidad de Chile.
- Leporati, A. (1978). *Psicología del deporte hoy*. Santiago, Chile: Universidad de Chile.
- Rey, S. (1985). *Psicología y deporte competitivo*. Santiago, Chile: Editorial Universitaria.
- Rey, S. (1978). *Psicología y deporte. Un planteamiento y una experiencia*. Santiago, Chile: Editorial Universitaria.
- Romero, A. y Ávila K. (1999). *La psicología del deporte sus aplicaciones y desarrollo en Chile*. Memoria de titulación para optar al grado de Licenciado en psicología. Santiago, Chile.
- Traverso, L. (1989). *Manual para Entrenadores y Profesores*. Santiago, Chile. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Santiago.

Manuscrito recibido: 8/5/2008  
Manuscrito aceptado: 9/6/2008

