

## EL PAPEL DE LOS OTROS SIGNIFICATIVOS EN LA MOTIVACIÓN INTRÍNSICA DE DEPORTISTAS

Lorena Gil de Montes, José Antonio Arruza, Silvia Arribas, Azucena Verde, Garbiñe Ortiz y Susana Irazusta  
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibersitatea

Este trabajo ha sido financiado por el Servicio de Deportes de la Diputación Foral de Gipuzkoa y por la subvención concedida por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibersitatea al grupo de investigación IKERKI.

**RESUMEN:** en este trabajo se realiza una revisión de la investigación referente a la influencia de otros significativos, como padres, madres y/o entrenadores en la motivación intrínseca de jóvenes deportistas. Se recoge evidencia procedente de dos teorías clásicas de la psicología del deporte, la teoría de la evaluación cognitiva y la teoría de metas de logro. A partir de la revisión realizada se defiende una propuesta teórica que recoge el papel de la orientación motivacional así como el de la competencia percibida y la percepción de autonomía en la motivación intrínseca. El trabajo finaliza con la descripción de la integración de ambos modelos.

**PALABRAS CLAVE:** Motivación intrínseca, deporte, otros significativos.

**ABSTRACT:** in the present paper, investigations about the role of significant others, such as parents or coaches on youngsters' intrinsic motivation are reviewed. Empirical evidence is gathered from two main classical theories of sport psychology: Cognitive evaluation theory and achievement goal theory. A proposal is derived from this review that focuses on the mediational role of motivational orientation as well as on the role of perceived competence and perceived autonomy on intrinsic motivation. Finally, the paper concludes with the description of an integration of both models to explain how significant others may have an influence on youngsters' intrinsic motivation.

**KEYWORDS:** Intrinsic motivation, sport, significant others.

**RESUMO:** neste trabalho foi realizada uma revisão da investigação referente à influência de pessoas significativas, como pais, mães e/ou treinadores na motivação intrínseca de jovens esportistas. Busca-se evidência procedente das duas teorias clássicas da psicologia do esporte: A teoria da avaliação cognitiva e a teoria de metas de sucesso. A partir da revisão realizada se defende uma proposta teórica que busca o papel da orientação motivacional assim como o da competência percebida e da percepção da autonomia na motivação intrínseca. O trabalho finaliza com a descrição da integração de ambos modelos.

**PALAVRAS CHAVE:** Motivação intrínseca, esporte, outros significativos.

## INTRODUCCIÓN

Cuando se dice que practicar deporte es positivo, se suele pensar que además de los beneficios que promueve relacionados con la salud, también lo es porque representa el prototipo de actividad que está relacionada con el ocio y la diversión. Las personas tienden a divertirse haciendo deporte cuando éste se realiza por motivos de tipo intrínseco fundamentalmente, es decir, por el gusto o la satisfacción que conlleva practicar la actividad en sí misma, independientemente de recompensas de otro tipo que dicha práctica pueda conllevar (Frederick y Ryan, 1995; Ryan, Frederick, Lepes, Rubio, y Sheldon, 1997). Cuando es así, esta práctica deportiva se traduce en una mayor adherencia a la actividad a medio o largo plazo, una mayor persistencia en la actividad, la inversión de un mayor esfuerzo y una mayor satisfacción (Arribas, 2005; Weiss, 1994, 2000). Sin embargo, existen circunstancias relacionadas con el deporte que no conllevan una mayor diversión, y que son causa de abandono de la actividad, produciendo ansiedad, presión y un malestar relativo (Gould y Lauer, 2004; Van Yperen, 1998).

Diversos estudios muestran que los otros significativos, como padres, madres o entrenadores/as contribuyen de forma relevante a que el/la deportista perciba la práctica deportiva como algo importante a un nivel personal, como parte fundamental de sí mismo/a, de forma que promueva el desarrollo psico-social del /la deportista (Brustad, 1988, 1992). Concretamente, en este artículo se hace referencia a la influencia que tiene el papel de otros significativos en un aspecto importante del desarrollo, a saber, la motivación intrínseca de los/las deportistas. Se dice que una persona está intrínsecamente motivada en una actividad cuando la realiza por el propio beneficio que existe inherente a la actividad, independientemente de cualquier incentivo externo que pueda existir (Deci y Ryan, 1985; Ryan y Deci, 2000). En el ámbito del deporte, los beneficios de la motivación intrínseca se traducen en comportamientos de motivación (esfuerzo, persistencia), adherencia a la práctica, una mayor deportividad y un mayor bienestar del/la deportista (Frederick y Ryan, 1995; Vallerand y Loisier, 1994; Weiss, 2000).

El objetivo de este artículo es presentar evidencia empírica proveniente de diver-